

# Katholischer Religionsunterricht in den Klassen 9 und 10 am Ratsgymnasium



Wer bin ich?

Worauf hoffe ich?

Was gibt mir Halt?

Was ist mir wichtig?

Wie gelingt ein gutes Leben, ein  
Zusammenleben mit den vielen Anderen?



Diese Fragen sind nicht immer nicht leicht zu beantworten. Viele Menschen machen sich dazu Gedanken und suchen nach Antworten, schon seit Urzeiten und in allen Religionen.



So spielen diese Fragen auch in unserem Religionsunterricht am Ratsgymnasium eine große Rolle.

Wir erforschen, wie Christen und auch andere Religionen mit diesen Fragen umgehen, welche Antworten sie finden und zur Auseinandersetzung anbieten.

Wir üben, kritisch auf diese Antworten, Gedanken, Angebote zu schauen.

Wir hoffen, dass der Religionsunterricht dich weiterbringt in der eigenen Suche nach Antworten.

Wer bin ich?

Worauf hoffe ich?

Was gibt mir Halt?

Was ist mir wichtig?

Wie gelingt ein gutes Leben,  
ein Zusammenleben mit den vielen  
Anderen?

Konkret setzen wir uns mit folgenden  
Inhalten und Unterfragen auseinander:

## In Klasse 8 (Rückblick)

1. Ich bin kein Kind mehr – Erwachsen werden ist nicht schwer, oder?

Feste und Rituale als Zeichen und Hilfen zur (Religions)-mündigkeit wie z.B. Jugendweihe, Firmung, Konfirmation

2. Religion auf Abwegen – religiöser Fundamentalismus und Extremismus

Nicht alle Glücksangebote sind gut für mich. Woran erkenne ich extreme und fundamentalistische Gruppen, die mir falsche Versprechungen machen und mich manipulieren wollen?



Karsten Davideit, CC BY-SA 3.0 DE  
Jugendweihe Hannover 2012



Tom Harpel from Seattle, Washington, United States, CC BY 2.0  
<<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0>>, via Wikimedia Commons



3. Was ist der Mensch und wie soll er leben? – Luthers kritischer Blick auf die Kirche des Mittelalters und seine Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung

Es gibt nicht *das* Christentum. Im Christentum gibt es verschiedene Strömungen. Wir werfen einen Blick auf die Ursachen der Trennung in die katholische und in die evangelische Kirche. Die Fragen „Was ist der Mensch?“ und „Wie soll er leben?“ spielen dabei eine große Rolle. Wir nehmen aber natürlich nicht nur die Trennung in den Blick, sondern auch die vielfachen Gemeinsamkeiten dieser beiden Konfessionen.

## In Klasse 8 (Rückblick)

### 4. Freundschaft, Liebe, Partnerschaft

Was ist mir da wichtig? Was verletzt mich?  
Welche Verantwortung habe ich?



[https://files.down-to-earth.de/2016/03/12103702/1-74\\_Freundschaft.jpg](https://files.down-to-earth.de/2016/03/12103702/1-74_Freundschaft.jpg)

### 5. Das kann doch nicht wahr sein!? – christliche Wundererzählungen

In den Evangelien sind verschiedene Wundererzählungen notiert, z.B. wird erzählt, dass Jesus über das Wasser gelaufen sein soll. Was wollten die Evangelisten mit diesen Erzählungen zum Ausdruck bringen?



### 6. Glaube nimmt Gestalt an – Symbolik und Theologie des Kirchenraumes

Christen geben ihren Glauben, also das, worauf sie hoffen und vertrauen, nicht nur schriftlich und mündlich weiter, sondern auch künstlerisch. Wir schauen uns verschiedene Kirchen an und versuchen so dem christlichen Glauben nachzuspüren.



Dietmar Rabich / Wikimedia Commons  
/ "Trier, Hohe Domkirche St. Peter --  
2015 -- 6128" / CC BY-SA 4.0



Kölner Dom Von © Raimond Spekking / CC BY-SA 4.0  
(via Wikimedia Commons)

## In Klasse 9

### 1. Tiere - Mitgeschöpfe oder Konsumprodukte?

Wie gehen wir mit Tieren um ?

Welche Verantwortung haben wir?



Eigenes Foto

### 2. Engagement für Gerechtigkeit

Was ist gerecht? Wie sieht eine gerechte Gesellschaft aus? Wie leben wir Menschen richtig? Wer sagt uns, was richtig ist?



## In Klasse 9

### 3. Gott: einer, keiner, viele ...

Wie kann ich mir Gott vorstellen?

Kann man Gott beweisen? Ist Gott nur eine Einbildung?

Wie stellen sich Christen Gott vor?



Zoe Margolis, CC BY 2.0  
<<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>>, via Wikimedia Commons

### 4. Was glauben Hinduisten und Buddhisten?

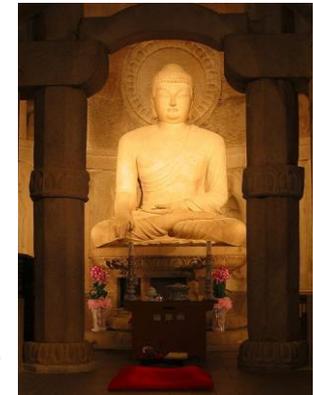
Wie stellen sie sich Gott vor?

Was ist ihr Lebenssinn und Lebensziel?

Wenn möglich, fahren wir zum Hindutempel nach Hamm.



Rainer Halama, CC BY-SA 4.0  
<<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>



Richardfabi, CC BY-SA 3.0  
<<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>>, via Wikimedia Commons

### 5. Tod und Trauer – Wie kann ich damit leben?

Kann man sich auf den Tod vorbereiten?

Was kommt nach dem Tod? Was hilft beim Trauern?



Mathias Bigge, Public domain, via Wikimedia Commons  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:IMG\\_5958-Westpark.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:IMG_5958-Westpark.JPG)

## In Klasse 10

### 1. Christentum und Judentum – eine sensible Beziehung

Die Beziehung zwischen Christen und Juden ist in der Geschichte leider nicht immer von gegenseitiger Achtung geprägt gewesen. Wir schauen auf das besondere Miteinander dieser beiden Religionen.



Getty Images/Robert Harding Worl/Godong  
<https://www.evangelisch.de/inhalte/165568/04-02-2020/ekd-antisemitismus-beauftragter-christian-staffa-herzensbildung-betreiben>

### 2. Kirche im Nationalsozialismus

In der Zeit des Nationalsozialismus waren Christen mit einer Weltanschauung konfrontiert, die dem christlichen Verständnis vom Leben absolut widerspricht. Wie haben sich Christen und hat sich die Kirche in dieser Zeit verhalten?



Brazilian National Archives  
, Public domain, via Wikimedia Commons  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Correio\\_da\\_Manh%C3%A3\\_AN\\_445.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Correio_da_Manh%C3%A3_AN_445.jpg)



Sophie Scholl 1943. (© Weiße Rose Stiftung e.V.)

### 3. Gewalt ist keine Lösung?

#### Anfrage an das christliche Gebot der Feindesliebe

Wie gehe ich mit Gewalt um? Wie reagiere ich?

Wie verhindere ich sie? Taugt das christliche Gebot der Feindesliebe als Orientierung für mein Handeln?

<https://www.bpb.de/geschichte/national-sozialismus/weisse-rose/60955/sophie-scholl>

In Klasse 10

#### 4. Der Tod ist nicht tödlich?

Was meinen Christen, wenn sie von Kreuz und Auferstehung reden?

Wir versuchen dem christlichen Glauben an die Auferstehung auf den Grund zu gehen und ihn abzugrenzen von falschen Vorstellungen.



Unknown author, Public domain, via Wikimedia Commons

#### 5. Christen, Juden und Muslime im gemeinsamen Gespräch

Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede haben sie im Glauben und in ihrer Glaubenspraxis?

Wie gelingt ein friedliches Miteinander trotz teilweise unterschiedlicher Deutung des Lebens?



Atamari, CC BY-SA 3.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>>, via Wikimedia Commons

Außerunterrichtliche Angebote der katholischen Religionsfachschaft für **alle** Schülerinnen und Schüler in der Mittelstufe des Ratsgymnasiums

---

- In der Klasse 9: Ein Oasentag im ehemaligen Franziskanerkloster
- In der Klasse 10: Angebot, für eine Woche nach Taize (Frankreich) zu fahren





Eigenes Foto

Bei Fragen stehen  
wir Religionslehrerinnen und  
Religionslehrer gerne zur Verfügung!

Natalie Bartoldus  
Janina Forthaus  
Anna Korsmeier  
Katja Mose-Kipp  
Joachim Stritz  
Anne Wildoer

