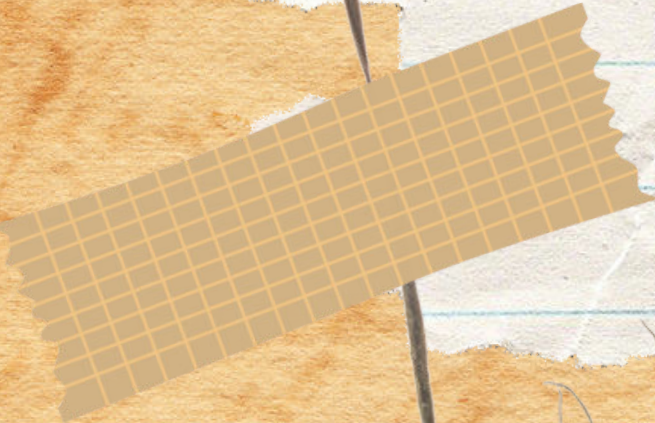
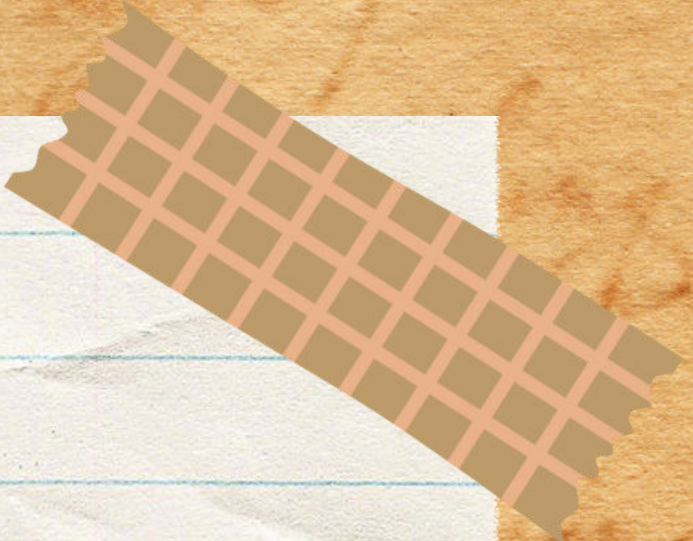


Katholischer
Religionsunter-
richt in den
Klassen 9 und 10
am Rats



Wer bin ich?

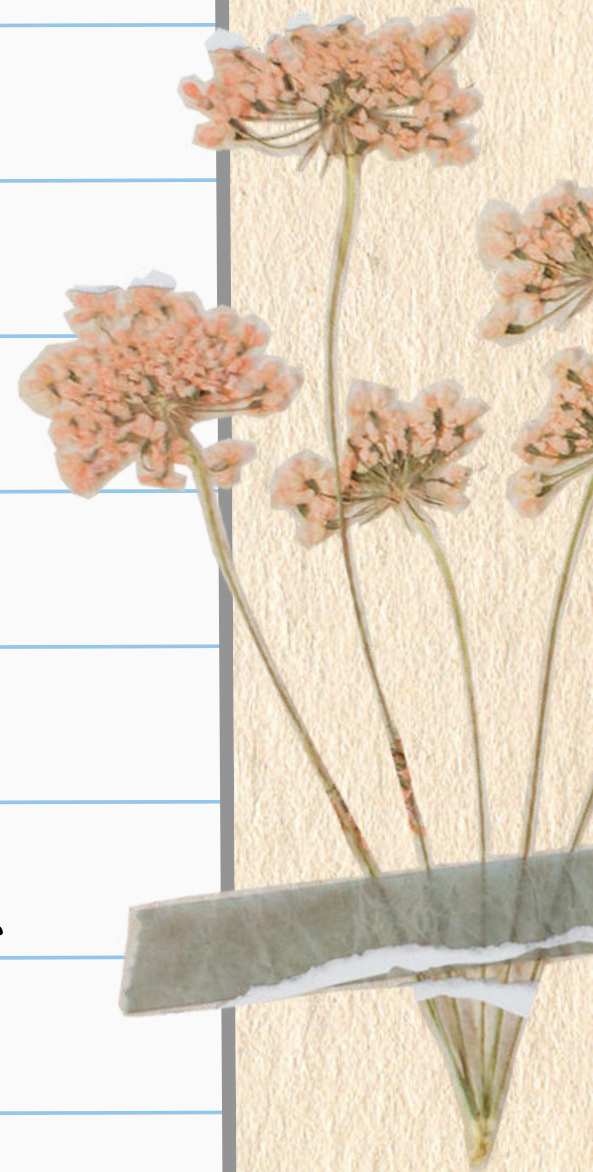
Worauf hoffe ich?

Was gibt mir Halt?

Was ist mir wichtig?

Leitfrage:

Wie gelingt ein gutes
Leben, ein Zusammenleben
mit den vielen Anderen?



Ziel

Wir erforschen, wie Christen und auch andere Religionen mit diesen tiefen Fragen umgehen und welche Antworten sie finden.

Wir gehen kritisch auf diese Antworten, Gedanken und Angebote ein.

Der Religionsunterricht soll dich in der eigenen Suche nach Antworten weiterbringen.

Was passiert konkret?



IN KLASSE 9 + 10

be gh rld y's ur. ng orn ek- ne if es, ity ars es ll, n k of ould ame, erfi

Klasse 9

Tiere – Mitgeschöpfe oder Konsumprodukte?

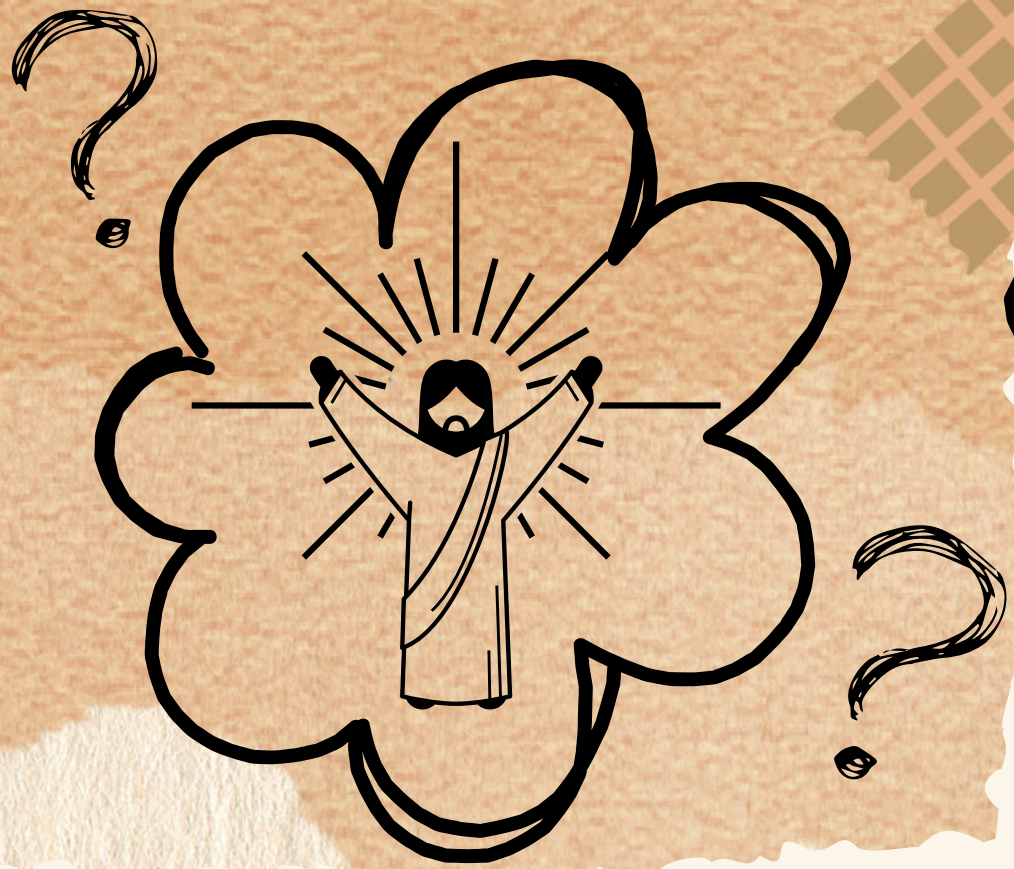


Wie gehen wir mit Tieren um ?
Welche Verantwortung haben wir?

Engagement für Gerechtigkeit

Was ist gerecht? Wie sieht eine gerechte
Gesellschaft aus? Wie leben wir Menschen
richtig? Wer sagt uns, was richtig ist?

Klasse 9



Gott: einer, keiner, viele ...

Wie kann ich mir Gott vorstellen?

Kann man Gott beweisen? Ist Gott nur eine Einbildung?

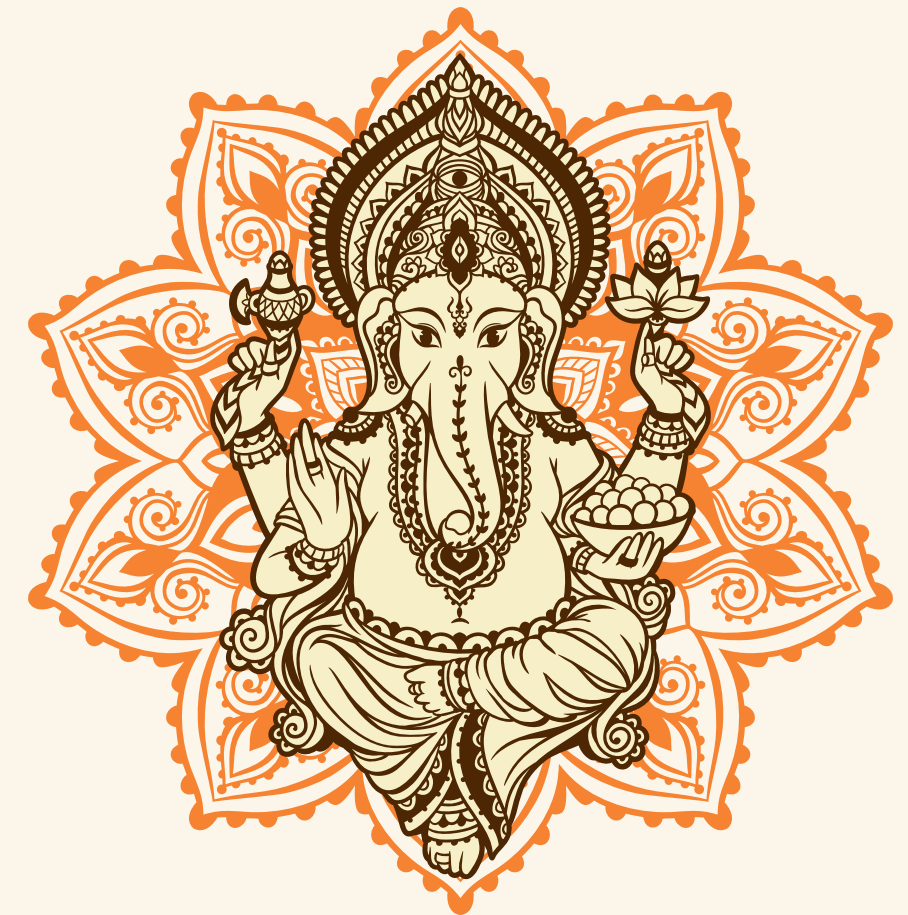
Wie stellen sich Christen Gott vor?

Was glauben Hinduisten und Buddhisten?

Wie stellen sie sich Gott vor?

Was ist ihr Lebenssinn und Lebensziel?

Wenn möglich, fahren wir zum Hindutempel nach Hamm.



Klasse 9

Tod und Trauer – Wie kann ich damit leben?



Kann man sich auf den Tod vorbereiten?

Was kommt nach dem Tod?

Was hilft beim Trauern?



Klasse 10

Christentum und Judentum – eine sensible Beziehung

Die Beziehung zwischen Christen und Juden ist in der Geschichte leider nicht immer von gegenseitiger Achtung geprägt gewesen. Wir schauen auf das besondere Miteinander dieser beiden Religionen.

Kirche im Nationalsozialismus

In der Zeit des Nationalsozialismus waren Christen mit einer Weltanschauung konfrontiert, die dem christlichen Verständnis vom Leben absolut widerspricht. Wie haben sich Christen und die Kirche in dieser Zeit verhalten?



Klasse 10



Gewalt ist keine Lösung? Anfrage an das christliche Gebot der Feindesliebe

Wie gehe ich mit Gewalt um? Wie reagiere ich?
Wie verhindere ich sie? Taugt das christliche Gebot
der Feindesliebe als Orientierung für mein Handeln?

Der Tod ist nicht tödlich?

Was meinen Christen, wenn sie von Kreuz und
Auferstehung reden?

Wir versuchen dem christlichen Glauben an die
Auferstehung auf den Grund zu gehen und ihn
abzugrenzen von falschen Vorstellungen.

Klasse 10

Christen, Juden und Muslime im gemeinsamen Gespräch



Welche Gemeinsamkeiten und
Unterschiede haben
sie im Glauben und in ihrer
Glaubenspraxis?
Wie gelingt ein friedliches
Miteinander trotz teilweise
unterschiedlicher Deutung des
Lebens?

Weiteres

Im Folgenden siehst du einige außerunterrichtliche Angebote der katholischen Religionsfachschaft für alle Schülerinnen und Schüler in der Mittelstufe des Ratsgymnasiums.

Oasentag (Dreischritt)

Klasse 7: "Stadtputztag"

(Etwas für die Umwelt tun!)

Klasse 8: "Aktion Tagwerk"

(Etwas für Kinder und Jugendliche tun, die weniger privilegiert leben!)

Klasse 9: "Oasentag"

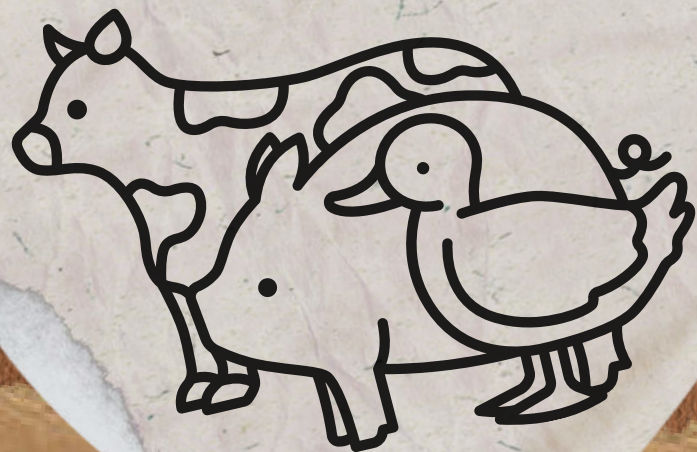
(Etwas für uns selber tun!)



Klasse 9

Tierethik -projekt

Geschieht in
Kooperation
mit den
Philosophie-
Kursen





Taizé

ab 15 Jahren

Angebot alle 2 Jahre

Kooperation mit
den Pfarrgemeinden

in den Osterferien

nicht an Kurs gebunden

Fragen?

Eure Lehrer:

Natalie Bartoldus

Dustin d'Andrea Pizzicon

Janina Forthaus

Anna Korsmeier

Katja Mose-Kipp

Joachim Stritz